

Kursbeskrivning

för Grundläggande Militär utbildning (GMU), 2012 års utgåva

| | |
|---|----|
| Ingångsvärden | 2 |
| Hänvisning till gällande kursplan..... | 2 |
| Försvarets gemensamma krav på förmåga hos soldater och sjömän | 2 |
| Slutmål för GMU | 2 |
| Slutmål 1 | 3 |
| Slutmål 2 | 7 |
| Slutmål 3 | 9 |
| Utbildningens organisation | 12 |
| Allmänt..... | 12 |
| Att reflektera över | 13 |
| Projekt | 15 |
| Projekt 1 – ”Koll på läget!” | 15 |
| Projekt 2 – ”Patrull” | 17 |
| Projekt 3 – ”Försvara” | 19 |
| Projekt 4 – ”Skyddsvakten bevakar” | 21 |
| Projekt 5 – ”Individuell vecka” | 23 |
| Projekt 6 – ”Aldrig ge upp” | 24 |
| Projekt 7 – ”Avslutning” | 26 |
| Strimmor..... | 27 |
| Strimma A – ”Fysisk prestationsförmåga” | 27 |
| Strimma B – ”Demokratin, Försvaretsmakten och jag” | 28 |
| Strimma C – ”Uppgiften, gruppen och jag” | 29 |
| Strimma D – ”Verksamhetssäkerhet” | 30 |
| Strimma E – ”Fortsatt engagemang” | 32 |
| Veckoplan GMU | 34 |
| Normalvecka | 35 |
| Fältdygn..... | 36 |
| Projekt 2-4 | 36 |
| Projekt 6 | 36 |
| Examinationer | 37 |
| Sakansvariga för GMU innehåll..... | 38 |

Ingångsvärden

Rekryten har valt att möta Försvarsmakten i GMU!

Försvarsmakten ska i GMU möta rekryten med en utbildning som av rekryten uppfattas vara av hög klass när det gäller innehåll och metodik. Ledarskap och ett bra möte mellan människor är avgörande för gott utbildningsresultat.

Sammantaget utgör en professionellt genomförd GMU en avgörande förutsättning för rekrytens val om ett fortsatt engagemang inom Försvarsmaktens.

Regering och riksdag har ställt höga krav på kvalitetssäkring av GMU. För att uppnå dessa krav genomförs GMU enligt Försvarsmaktens bestämmelser för inomverksutbildning. Detta innebär att styrs GMU genom bl a kursplan och kursbeskrivning, utbildningens olika avsnitt examineras, betyg sätts och utbildningsresultatet dokumenteras och rapporteras och utbildningen utvärderas. Därmed genomförs den grundläggande militära utbildningen enligt samma regelverk som all annan personalutbildning inom Försvarsmakten.

Andra aktiviteter inom ramen för kvalitetssäkring återfinns i Instruktionen för GMU inom Försvarsmakten.

Hänvisning till gällande kursplan

B620 Kursplan Grundläggande Militär Utbildning.¹ I system PRIO kommer kursen att ha koden: FMGGK202GMU

Försvarsmaktens gemensamma krav på förmåga hos soldater och sjömän

Denna kursbeskrivning reglerar Försvarsmaktens minsta krav på gemensamma förmågor hos soldater och sjömän.

Slutmål för GMU

Mål för GMU enligt kursplan - slutmål.

- Efter genomförd GMU ska rekryten kunna försvara sig själv och tillsammans med andra kunna bevaka skyddsobjekt och/eller försvara terräng, plats, anläggning eller verksamhet.
- Efter genomförd GMU ska rekryten kunna lösa sina uppgifter utifrån en förståelse för dessa i ett större sammanhang.
- Rekryten ska under GMU kunna handla på ett sådant sätt att de lagar, regler, bestämmelser, rättigheter, skyldigheter, m.m. som gäller efterlevs.

Slutmålen bryts i denna kursbeskrivning, i två steg, ner till konkreta utbildningsmål. Kursbeskrivningen anger även hänvisningar samt kursens examinerande moment.

¹Fastställd enligt skr HKV 2010-11-22 19 100.65227 Kursplan för Grundläggande Militär Utbildning (GMU).

Slutmål 1**Slutmål:**

Efter genomförd GMU ska rekryten kunna försvara sig själv och tillsammans med andra kunna bevaka skyddsobjekt och/eller försvara terräng, plats, anläggning eller verksamhet.

Delmål: Efter GMU ska rekryten,

- kunna framrycka och strida i stridspar inom ramen för en patrull.
- kunna lösa uppgift som skyddsvakt.
- som enskild eller i stridspar kunna strida, inom ramen för grupps försvar av terräng, plats, anläggning eller verksamhet.

Situation: Under dagsljus², aktuell årstid, C/TIM-molnmiljö och en motståndare som uppträder utan stridsfordon. Urban miljö och betäckt terräng³.

Analys av delmålen:

| Rekryten ska kunna | Hänvisning |
|---|---|
| Strid <ul style="list-style-type: none"> • Vidta åtgärder vid färdiga till strid. (SoldF 206–207). • Inta skydd (SoldF 221). • Välja skydd med hänsyn till olika föremåls skyddsförmåga (SoldF 78). • Tillämpa de olika stridsflyttningssätten (SoldF 222–223). • Inta tilldelad eller vald eld- eller skyddsställning och vidta eldförberedelser (SoldF 28–37, 234). • Ingå i en patrull som under framryckning leds med tecken och använder olika grupperingsformer (SoldF 225–227, 441–445). • Framrycka och strida i stridspar inom ramen för en patrull (SoldF 228–231, 235–245). • Vidta enskild soldats/stridspars åtgärder vid sammanstöt (SoldF 228–229). • Genomföra strid från eldställning (SoldF 207–215). <u>Även i mörker.</u> • Genomföra strid inom ramen för grupps strid från stridsställning (SoldF 233–234). <u>Även i mörker.</u> • Använda shgr. • Genomfört grundläggande kastövning med shgr. | <ul style="list-style-type: none"> • SoldF • Vintersoldat • Utbildningsmaterial närkamp (finns hos närkampsinstruktörer med genomgången och godkänd instruktörskurs) • H Miljö • Utbildningsreglemente Utbildningssäkerhet/Arbetsmiljö Soldatutbildning 2008 (Utbsäk/Arbetsmiljö Soldatutbildning 2008) • Formella grunder • MSS ÖFT Strid (N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning) |

² Tre mål ska även uppnås i mörker. Detta anges vid respektive mål.

³ Båda typerna ska eftersträvas i syfte att visa på samma grundläggande beteende, oavsett omgivning. T ex är grunderna för val av eldställning eller skydds intagande de samma oavsett om det sker i betäckt terräng eller i urban miljö.

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Förbättra eget skydd: skyddsgrop, sandsäcksvärn, skottfältsröjning, maskering av objekt (SoldF 79–81, 312–316, 319–321). • Använda signalpistol vid strid i mörker (SoldF 272–285). • Upprätthålla olika markstridsberedskapsgrader (SoldF 366). • Redogöra för tecken på stressreaktion och hur man kan behandla individer i stressreaktion (SoldF 204–205). • Delta i ”Insats-/uppdragsutvärdering” (SoldF 203). • Utföra och avvärja attacker framifrån med och utan eldgivning (Block A Systemplan närkamp). • Använda grepp teknik och tvångsmedel (Block D systemplan närkamp). • Lösa uppgift som post vid bevakningsobjekt (SoldF 131–141). <u>Även i mörker</u>. • I anslutning till postställe kunna använda larmmina (SoldF 337). | |
| <p>Skyddsvaktsutbildning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för vilka lagar och bestämmelser som styr skyddsvaktens agerande inom Försvarmakten. • Tillämpa gällande lagar och bestämmelser i tjänsteutövning som skyddsvakt. • Förklara vikten av det personliga uppträdandet för en skyddsvakt inom Försvarmakten. • Bevaka skyddsobjekt. • Kroppsvisitera samt undersöka fordon för att lösa bevakningsuppgiften. • Upprätta och bedriva inpasseringskontroll till skyddsobjektet. • Kontrollera behörigheten på personal inom och invid skyddsobjektet. • Fatta beslut om ingripande, med rätt lagstöd vid brott på/mot skyddsobjektet. • Fatta beslut om tvångsmedel enligt skyddslagen. • Ingripa/agera mot personer med diplomatisk status. • Under pressade förhållanden hantera sitt skjutvapen på ett säkerhetsmässigt betryggande sätt. • Använda rätt våldsanvändning enligt behovs- och proportionalitetsprincipen. • Använda grepp teknik, batong och fängsel. | <ul style="list-style-type: none"> • Utbildningspaket Skyddsvakt 2010. |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Efter användande av tvångsmedel ex frihetsberövande och beslag, rapportera till polis/militärpolis på ett korrekt sätt. | |
| Skjututbildning <ul style="list-style-type: none"> Använda sitt eldhandvapen. | <ul style="list-style-type: none"> MSS SkjutR Ak ÖFT GMU. |
| Sjukvårdstjänst <ul style="list-style-type: none"> Taktiskt omhändertagande av stridsskadad (TOS), omhändertagande under beskjutning, fas 1 Handla enligt foldern "AGERA för att rädda liv". | <ul style="list-style-type: none"> Utb. Paket TOS 1 SoldF Folder - "AGERA för att rädda liv" M7750-716002 FömedC utbildningsanvisningar för sjv-utb under GMU (N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning) |
| CBRN <ul style="list-style-type: none"> Redogöra för hotbild och verkan av CBRN/Toxic Industrial Materials (TIM). Använda den personliga skyddsutrustningen. Genomföra tillpassningskontroll. Vidta skyddsåtgärder vid olika hotnivåer. Vidta egna skyddsåtgärder i C/R/N-miljöer inklusive medicinska motåtgärder. | <ul style="list-style-type: none"> Utb. Paket CBRN (N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning) SoldF |
| Fysisk prestationsförmåga <ul style="list-style-type: none"> Ha tillräcklig fysisk prestationsförmåga för att uppnå slutmål 1 i GMU. Ha genomfört soldatprov. | <ul style="list-style-type: none"> UtbR Fysisk Prestationsförmåga Regler FM FysS HKV 2006-03-23 19 710:62264 Regler för Försvarsmaktens Utmärkelser Fysisk prestationsförmåga. Folder "Soldatprov", M7749-776203 |
| Förläggning⁴ <ul style="list-style-type: none"> Nyttja kvarter⁵ och bivack (täkt 12 eller 20) som förläggning. | <ul style="list-style-type: none"> SoldF sid 372-375, 380-381. |
| Fysiskt stridsvärde <ul style="list-style-type: none"> Nyttja uniformssystemet fullt ut Genomföra daglig personlig kropps- och munhygien | <ul style="list-style-type: none"> Handbok överlevnad SoldF s. 385-394 Utb. Paket Egenvård (utges |

⁴ De dygn rekryten förläggs i bivack och kvarter ska fokus vara att rekryten utvecklar sin förmåga att omhändertaga kropp och utrustning under dessa förhållanden på ett sådant sätt att den egna och gruppens förmåga att lösa uppgiften ej nedgår.

⁵ Här avses kvarter av tillfällig art, t ex industrilokal eller en lada. Innebär att rekryterna får använda liggunderlag eller liknande och organisera sin vila efter de förutsättningar lokalen erbjuder.

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Hålla fötterna torra och tillämpa förebyggande och underhållande fotvård.• Tillämpa god hygien vid utspisning• Torka kläder/utrustning.• Hantera kniv, yxa och såg på ett säkert sätt.• Bygga och ensam övernatta nödbivack samt bygga och övernatta i gruppivack.• Förklara vätskebalansens betydelse för prestationsförmågan samt få i sig tillräcklig mängd vätska och energi för att undvika prestationsnedsättning.• Rena vatten genom kokning och med vattenreningstabletter.• Göra saltvatten användbart genom kondensator.• Bygga eldplats.• Genomföra stegvis tändning.• Bestämma väderstrecken med hjälp av naturens tecken samt praktiskt kunna använda detta vid förflyttning.• Tillverka nödsignal av tillfällig materiel. | <p>under 2012 av FömedC)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utbpaket SERE A• Delar av målen genomförs i anslutning till fältdygn under projekt 2-4 och resterande del under ett dygn i projekt 6. Se genomförandeplan SERE A. N:\HKV\GMU\Projekt 6 |
|--|--|

Slutmål 2**Slutmål:**

Efter genomförd GMU ska rekryten kunna lösa sina uppgifter utifrån en förståelse för dessa i ett större sammanhang.

Delmål:

- **Övergripande nivå:** Rekryten ska *översiktligt* kunna redogöra för mål och syfte med svensk säkerhetspolitik, Försvarets uppdrag, uppgifter och organisation.
Situation: I diskussion med anhöriga och kamrater.
- **Förbandsnivå:** Rekryten ska kunna lösa sina egna uppgifter utifrån en förståelse för dessa i ett större sammanhang (t ex patrull, grupp, pluton eller kompani).
Situation: Alla situationer där rekryten löser (strids)uppgifter.
- **Individ-grupp:** Rekryten ska kunna bidra till att gruppens förmåga till samarbete och samspel utvecklas positivt under GMU, i syfte att förelagda uppgifter ska kunna lösas framgångsrikt.
Situation: Under hela GMU.

Analys av delmålen:

| Rekryten ska kunna | Hänvisning |
|--|---|
| Övergripande nivå <ul style="list-style-type: none"> • Beskriva begreppet säkerhetspolitik. • Beskriva de svenska säkerhetspolitiska målen. • Beskriva Försvarets uppgifter och organisation. • Beskriva aktuella organisationer i internationell krishanteringsförmåga (FN, EU, NATO, OSSE). | <ul style="list-style-type: none"> • www.sakerhetspolitik.se • www.forsvarsmakten.se • Svensk soldat (i tillämpliga delar) • Försvarets uppgifter i fickformat 2011 |
| Förbandsnivå <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för vilket syfte den egna uppgiften har i ett större sammanhang. | <ul style="list-style-type: none"> • Exempel: Uppgift i stridspar ska kunna förstås och förklaras i ramen grupp/pluton |
| Individ- grupp <ul style="list-style-type: none"> • Bidra till att goda relationer utvecklas och bibehålls i den egna gruppen och till andra grupper i enheten. • Bidra till att utveckla en god kommunikation i gruppen. • Bidra till att utveckla gruppens förmåga att förebygga destruktiva konflikter. • Utveckla sitt moraliska omdöme och kunna bidra till att gruppen har en god moralisk beredskap inför de uppgifter man har att lösa. • Ha ökat sin självinsikt och sitt självförtroende | <ul style="list-style-type: none"> • Deltagar- och handledarmaterial – "Uppgiften, gruppen och jag." |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ha reflekterat kring det militära yrkets särart avseende rätten/skyldigheten att använda dödligt våld och risken att dödas. | <ul style="list-style-type: none"> • Underlag för handledning, strimma B (N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma B - Demokratin, FM och jag) |
| <p>Fysisk prestationsförmåga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunna förklara vikten av ”grennära” regelbunden träning samt tillämpa detta vid egen träning. • Kunna förklara vilka faser som ingår i ett träningspass samt tillämpa detta vid egen träning. | <ul style="list-style-type: none"> • UtbR Fysisk Prestationsförmåga • Regler FM FysS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna beskriva för hur den egna GMU:n är organiserad i projekt och strimor samt kraven för godkänd GMU. | <ul style="list-style-type: none"> • Kursbeskrivning för GMU |

Slutmål 3**Slutmål:**

Rekryten ska under GMU kunna handla på ett sådant sätt att de lagar, regler, bestämmelser, rättigheter, skyldigheter mm som gäller efterlevs.

Delmål:

- Rekryten ska kunna redogöra för innebörden i eller ha tillgång till information om för den dagliga tjänsten relevanta lagar, regler, bestämmelser, rättigheter och skyldigheter.
- Rekryten ska aktivt kunna medverka i arbetsmiljö- och utbildningssäkerhetsarbetet.
- Rekryten ska kunna aktivt bidra i FM värdegrundsarbete.

Analys av delmålen:

| Rekryten ska | Hänvisning/referens |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för vad begreppet risk innebär. • Efterhand som situationen utvecklas fortlöpande kunna göra nya riskbedömningar • Medvetet⁶ kunna tillämpa säkerhetsbestämmelserna när uppgifterna löses. • I handling visa att rekryten tar ansvar för sig själv och sin omgivning • Kunna tillämpa envars skyldighet att ingripa vid fara. • Kunna agera utifrån bestämmelser för det lokala brandskyddet och vidta (rätta) åtgärder vid brand. | <ul style="list-style-type: none"> • SäkI G • SoldH Utbildningssäkerhet • Utbildningsreglemente Utbildningssäkerhet/ • Arbetsmiljö Soldatutbildning • 2008 (Utbsäk/Arbetsmiljö Soldatutbildning 2008) • Utb.pkt – Hör upp och hör sen! • Utb.pkt – Kallt och varmt väder |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för syftet med och innehållet i Försvarmaktens värdegrund och Försvarmaktens nolltolerans mot droger, trakasserier, könskränkningar, homofobi, mm. • Kunna agera vid händelse av diskriminering, mobbning, trakasserier eller andra yttringar som strider mot Försvarmaktens värdegrund. Veta hur och till vem en anmälan görs samt vara införstådd med det egna ansvaret. | <ul style="list-style-type: none"> • FM värdegrund • Försvarmaktens policys och Handlingsplaner. [EMIL, Rollportalen, Personal (HR)]. • GMU förbandets handlingsplaner • FM strategiska styrdokument HKV 2009-12-17 09 100:68065 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna ange vilken grad som motsvarar olika gradbeteckningar. (De grader som rekryten möter under sin GMU.) | <ul style="list-style-type: none"> • Instruktion för Försvarmakten, Uniformsbestämmelser (EMIL/Publikationer/Instruktioner). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna delta i vården av gemensamma lokaler med beaktande av bland annat miljöbestämmelser och krav på hygien. | <ul style="list-style-type: none"> • Städinstruktion enligt Kompl (motsv.) |

⁶ Medvetet innebär att rekryten kan redogöra för sina motiv till vald handling

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ha kvitterat ut all utrustning samt passat till denna. • Kunna namnge alla delar i den personliga utrustningen. • Kunna vårda personlig och gemensam materiel under fält- och kasernförhållanden. | <ul style="list-style-type: none"> • SoldR Mtrl P • SoldR Mtrl Vapen • H Miljö |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna uppträda enskilt och i sluten ordning i enlighet med bestämmelser i FMR Formella grunder. | <ul style="list-style-type: none"> • FMR Formella grunder • Instruktion för Försvarsmakten, Uniformsbestämmelser |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna fullgöra sin tjänst på ett sådant sätt att aktuella lokala instruktioner följs | <ul style="list-style-type: none"> • T ex KompI (motsv.) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna redogöra för soldatreglerna. • Kunna beskriva de grundläggande humanitära principerna. | <ul style="list-style-type: none"> • Svensk soldat (s. 54-59) • SoldF (s 11-14) • UP Krigets lagar |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kunna beskriva syftet med och formerna för medinflytande under GMU | <ul style="list-style-type: none"> • Instruktion för GMU |
| <p>Rättstjänst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinansvarslagen. • Rättigheter och skyldigheter, närvaro, ledigheter och uniformsbestämmelser. • Förmån och vem som anses vara förmån. • Skyldighet att lyda förmåns order i vad som rör tjänsten. • Förbandets möjlighet att använda sig av tvångsmedel, bland annat visitera skåp och annat tillhörande rekryten. | <ul style="list-style-type: none"> • Lag (1994:1811) om disciplinansvar inom totalförsvaret, m.m. • Förordning (1995:241) om disciplinansvar inom totalförsvaret, m.m. • Svensk soldat (s. 88-97) |
| <p>Hälso- och sjukvårdsrutiner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokala bestämmelser avseende hälso- och sjukvård under GMU. | <ul style="list-style-type: none"> • Lokala bestämmelser |
| <p>Säkerhetsmedvetande</p> <ul style="list-style-type: none"> • Säkerhetshotande verksamhet riktad mot FM och innebörd av tystnadsplikt och meddelandefrihet. | <ul style="list-style-type: none"> • Svensk soldat (s. 99-100) |
| <p>Förmåner och rättigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förmåner rekryten har under GMU. • Permission/tjänstledighet. • Religiös utövning. | <ul style="list-style-type: none"> • Instruktion för GMU inom FM |
| <p>Lokala förutsättningar under GMU</p> <ul style="list-style-type: none"> • T ex kunna hitta till matsal, serviceförråd, vapenförvaring, befälskontor, m m. | <ul style="list-style-type: none"> • Lokala bestämmelser |
| <p>Soldaterinran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Under GMU ha blivit meddelad soldaterinran. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceremonireglemente för Försvarsmakten, del 2 |

| | |
|---|---|
| <p>Fysisk prestationsförmåga</p> <ul style="list-style-type: none">• Ha genomfört regelbunden träning omfattande minst tre timmar/vecka fördelat på minst två träningspass.• Ha genomfört mikroträning minst två gånger/dag.• Minst ha den fysiska prestationsförmåga som rekommenderas för provanställning inom respektive arbetsområde (motsv.). | <ul style="list-style-type: none">• UtbR Fysisk Prestationsförmåga• Regler FM FysS |
|---|---|

Utbildningens organisation

Allmänt

GMU är organiserad i projekt och strimmor. Projekt genomförs under en avgränsad tid med tydliga mål. Strimmor har tydliga mål men genomförandet är utsträckt över hela GMU.

Projekt 2-4 innehåller huvuddelen av stridsutbildningen. De är organiserade så att de anknyter till vanliga uppgifter för en soldat. I vårt fall att ingå i en patrull, att vara post och att ingå i en grupp med uppgift att försvara terräng, plats, anläggning eller verksamhet. Patrull kommer först i stridsutbildningen. Detta för att vi till rekryten tidigt vill förmedla synen att i första hand framrycka och ta initiativet.

Att organisera utbildningen i projekt ansluter också till Försvarsmaktens pedagogiska grundsyn.⁷ Denna pekar på att lärandet har en kontextuell aspekt. Dvs lärandet underlättas om det som ska läras kopplas till ett sammanhang. Om vi uppfattar att kunskapen förvärvas bara för sin egen skull utan ett sådant sammanhang, upplever vi den lätt som lösryckt, fragmenterad och mindre meningsfull. Vi glömmer den ganska snart. Att lösa den uppgift som projektet är uppbyggt kring kräver kunskap från flera traditionella ämnesområden, dvs tematisk utbildning istället för fragmenterad.

I projekten ställs rekryten inför en pedagogisk situation vilken är lika med situationen i det kommande yrket. Dvs att förstå vad som ska åstadkommas och vad jag behöver bidra med för att detta ska bli gjort. Och i utbildningssituationen: vad jag behöver lära mig för att kunna åstadkomma detta. Synsättet är också en grund för ett livslångt lärande.

För att belysa hela vidden av uppgiftens innebörd och den situation i vilken den ska kunna lösas, består våra projekt oftast av ett scenario som utvecklas över projektperioden. Efterhand gör sig fler och fler friktioner påminna och rekryten måste för att hantera dem bli skickligare och skickligare. Sammantaget påvisas alla de förmågor som *uppgiften och situationen* kräver av den eller de som ska lösa uppgiften. De övningar som organiseras möjliggör för rekryten att utveckla dessa förmågor och att få prova dem i nya situationer.

Projektet som metodikidé ger också möjlighet att belysa ledarskap i vid bemärkelse. Detta eftersom rekryterna tillsammans kommer att arbeta med projektets uppgift och scenario på samma sätt som man kommer att arbeta i den kommande tjänsten i t ex insatsorganisationen.

GMU:s strimmor bör så långt som möjligt "levandegöras" i projekten. Dvs. det rekryterna lär sig i strimmorna åskådliggörs, utvecklas och förtydligas i GMU:s projekt. Som exempel resonerar rekryterna – under ledning av sitt befäl – om risker och nödvändiga åtgärder inför en övning i sammanstöt i efterhand under projekt 2. Andra exempel kan vara att folkrätten exemplifieras och tillämpas under projekt 3 eller att gruppen under projekt 6 ges tid att reflektera över gruppmedlemmarnas bidrag till samarbetet i gruppen.

⁷ Pedagogiska grunder (2006)

Under projekt 5 kan rekryterna komplettera sitt lärande och därmed känna sig säkra på att de uppnått de olika målen inför kommande tjänstgöring. I den organisation rekryterna senare kommer att tjänstgöra sker huvuddelen av utbildningen i förbandens egen regi. Där måste varje individ kunna uppmärksamma egna lärbehov, bidra till en personlig utvecklingsplan och ta initiativ för att fylla sina kunskapsluckor. För att förbereda rekryten på denna situation kan projektet organiseras utifrån individuella utvecklingsplaner.

Att reflektera över

Alla individer i FM har ett personligt ansvar för det egna lärandet och förväntas ta initiativ till olika aktiviteter för sin egen kompetensutveckling. Detta mindset behöver fokuseras under hela GMU. Du som befäl behöver inte ordna allt för rekryterna. De måste lära sig att med utgångspunkt i uppgiften skapa sig en uppfattning – en bild av – önskat slutläge /målbild/ - vad som krävs för detta, samt vad de då ska göra /handling/. Utbildningen är full av skarpa uppgifter på vilka rekryten kan öva. T ex skjutbanan: ge order om förflyttning till skjutbana, iordningställa rätt individuella tavlor, skjutplatser mm och stå uppställda kl: 0000 för visitation före skjutning.

Öva rekryternas förmåga att förstå läge och förutsättningar. Är det krig, fred, internationell insats med viss förutsättning, gäller soldatreglerna, Sveriges lag eller...??? Under projekt 6 - växla läge i samma uppgift. Dvs lös uppgiften framrycka till... under läget krig. Öva sedan under läget internationell insats etc.

Utbildningstiden under GMU är begränsad. Eftersträva att nyttja tillgänglig tid effektivt. Några exempel: Medför vid plutonen enkel materiel för de mest grundläggande övningarna. Därmed kan repetitionsmoment snabbt igångsättas. Ett alternativ till väntan kan ofta vara att rekryten själva övar olika moment.

Nyttja förflyttningar till övningsplatser för att öva. Ge order om att framrycka som patrull över A, B till "gula huset". Eller vid marsch i sluten ordning: ställ frågor på olika saker, låt hela enheten svara på åtgärder vid ett visst kommando etc.

Vid pluton bör strävan vara att när projekten genomförs (normalveckans ti – to) är huvuddelen av plutonsbefälet i tjänst och med vid plutonen hela tiden. För att kunna följa och stödja rekryternas utveckling är det nödvändigt att delta över tiden, för att förstå vad som händer nu måste jag förstå vad som hände på förmiddagen. Det är viktigare att en övning kommer rätt i tid i förhållande till ett lärbehov, än att övningen är 100% förberedd. Övningsförberedelser sker ”i fält” parallellt med genomförande.

Genomför olika verksamheter med skyddsmasken påtagen. ”Skyddsmask på!” och fortsätt övningen.

Vapnet bör vara med som vilken del av utrustningen som helst, *även om det inte är skjutning eller strid på programmet*. Detta ökar tilltron och färdigheten att handha vapnet.⁸

Ta hänsyn till att rekryten inte är van med den belastning (intensitet, varaktighet, värma, kyla, osv.) som militär verksamhet innebär.

Tänk på att:

- Rekryten inte är van att bära stridsutrustning. Stegringen av belastning måste ske långsamt för att undvika belastningsskador och övertränning.
- Muskelstyrka och kondition anpassas betydligt snabbare än senor, ledband och brosk.
- De flesta kylskador undviks genom att vara noga med klädsel, dryck, föda och kontroller. En grundregel är att alltid vara TORR, VARM och MÄTT.⁹
- Kläder och skyddsutrustning kan hämma värmeavgivning, vilket kan leda till överhettning redan vid låga temperaturer (svenskt sommarklimat). Anpassa den fysiska aktiviteten till klädsel, utrustning och klimat. Om bedömningen är att den fysiska aktiviteten inte kan ändras, måste någon/några av de andra faktorerna anpassas t ex lättare klädsel, utrustning och/eller utföra fysisk aktivitet under tid på dygnet när temperaturen är lägre.¹⁰
- Vätskebrist inverkar negativt både på svettningsskapacitet och på prestationsförmåga vilket leder till försämrat fysiskt stridsvärde. Vätska ska därför tillföras vid svett drivande aktivitet. Däremot finns det inget att vinna på att tillföra mer vätska än den mängd som behövs för normal vätskebalans.¹¹

⁸ INS VERKS Mark, Redovisning av inrapporterade avvikelser för 2007

⁹ Vintersoldat, sida 11-13

¹⁰ HKV 2008-04-01, 14 990:63220 Bedömning av värmebelastning

¹¹ HKV 2008-04-01, 14 990:63220 Bedömning av värmebelastning

Projekt

Projekt 1 – ”Koll på läget!”

Mål

Efter projektet ska rekryten

- kunna hitta på förbandet.
- kunna fullgöra sin tjänst på ett sådant sätt att aktuella lokala instruktioner (t ex KompI) följs.
- kunna agera utifrån bestämmelser för det lokala brandskyddet och vidta (rätta) åtgärder vid brand.
- ha kvitterat ut all utrustning samt passat till denna.
- kunna namnge alla delar i den personliga utrustningen.
- kunna redogöra för syftet med och formerna för medinflytande under GMU samt under handledning ha genomfört en ”plutonens timma”.
- kunna ange vilken grad som motsvarar olika gradbeteckningar. (De grader som rekryten möter under sin GMU.)
- kunna redogöra för regler och rutiner för hälso- och sjukvård, förmåner samt religiös utövning.
- kunna beskriva för hur den egna GMU:n är organiserad i projekt och strimmor samt kraven för godkänd GMU.
- ha erhållit information om:
 - disciplinansvarslagen.
 - rättigheter och skyldigheter, närvaro, ledigheter och uniformsbestämmelser.
 - förman och vem som anses vara förman.
 - skyldighet att lyda förmans order i vad som rör tjänsten.
 - förbandets möjlighet att använda sig av tvångsmedel, bland annat visitera skåp och annat tillhörande rekryten.
- kunna delta i vården av gemensamma lokaler med beaktande av bland annat miljöbestämmelser och krav på hygien.
- kunna vårda personlig och gemensam materiel under kasernförhållanden.
- ha erhållit information om säkerhetsshotande verksamhet riktad mot FM och innebörd av tystnadsplikt och meddelandefrihet.
- ha påbörjat exercisutbildning med följande mål: Anmälan, uppställning på linje och kolonn, vändningar, marschanträde och halt, marsch i slutna ordning.¹²
- ha genomfört övningar enligt beskrivning i SkjutR Automatkarbin.

¹² Exercisen fortsätter under hela GMU. Jmf normalvecka som anger ca 30 min exercis per vecka.

Examination av Projekt 1

Projekt 1 examineras genom:

1. Prov "vapenhantering och säkerhetsbestämmelser" enligt SkjutR Automatkarbin. Provet består av 15 moment där moment 1-10 genomförs i projekt 1 och moment 11-15 efter projekt 1. Provet redovisas i sin helhet under projekt 1.
2. "Prov KompI" (motsv). Detta prov hanterar såväl lokala bestämmelser (t ex fys.kläder i matsalen, ordningsregler i gymmet, bestämmelser för resebeställning, parkering av fordon för rekryter, rutiner för sjukanmälan, etc) som övergripande regler (t ex förmansbegreppet, förlorat ID-kort, bestämmelser för vapenförvaring, närvaro och ansökan om ledighet, etc). Det finns inga generella styrningar avseende provets omfattning eller på nivån för godkänt resultat.

Projekt 2 – ”Patrull”

Mål

Efter projektet ska rekryten kunna

- vidta åtgärder vid färdiga till strid. (SoldF 206– 207).
- inta skydd. (SoldF 221).
- välja skydd med hänsyn till olika föremåls skyddsförmåga (SoldF 78).
- tillämpa de olika stridsförflyttningssätten (SoldF 222–223).
- inta vald eld- eller skyddsställning och vidta förberedelser (SoldF 28–37, 234).
- ingå i en patrull som under framryckning leds med tecken och använder olika grupperingsformer (SoldF 225–227, 441–445).
- framrycka och strida i stridspar inom ramen för en patrull. (SoldF 228–231, 235-245).
- vidta enskild soldats åtgärder vid sammanstöt (SoldF 228–229).
- genomföra strid från eldställning (SoldF 207–215).
- genomföra Taktiskt omhändertagande av stridsskadad, omhändertagande under beskjutning (TOS 1).
- delta i ”Insats-/uppdragsutvärdering”. (SoldF 203).
- utföra och avvärja attacker framifrån med och utan eldgivning. (Block A Funktionsplan närkamp).¹³
- nyttja bivack eller kvarter som förläggning.

Efter projektet ska rekryten

- ha genomfört övningar enligt beskrivning i SkjutR Automatkarbin.

Nedanstående mål inom fysisk stridsvärde uppnås i samband med fältdygnet under projekt 2, 3 och 4¹⁴

- nyttja uniformssystemet fullt ut
- genomföra daglig personlig kropps- och munhygien
- hålla fötterna torra och tillämpa förebyggande och underhållande fotvård.
- tillämpa god hygien vid utspisning.
- torka kläder/utrustning.
- hantera kniv, yxa och såg på ett säkert sätt.
- Få i sig tillräcklig mängd vätska och energi för att undvika prestationsnedsättning.

Situation

Under dagsljus, aktuell årstid och en motståndare som uppträder utan stridsfordon. Urban miljö och betäckt terräng.¹⁵

¹³ Utbildning mot detta mål sker under både projekt 2 och 3.

¹⁴ Se genomförandeplan SERE A.

¹⁵ Båda typerna ska eftersträvas i syfte att visa på samma grundläggande beteende, oavsett omgivning. T ex är grunderna för val av eldställning eller skydds intagande de samma oavsett om det sker i betäckt terräng eller i urban miljö.

Genomförande

1. Målbildsförevisning
2. Klargörande av sammanhang och lärbehov
3. Övningar
4. Examination

Examination av Projekt 2¹⁶

Projekt 2 examineras genom:

1. En praktisk examination bestående av flera moment där rekryten enskilt får en eller flera uppgifter att lösa. Dessa moment finns beskrivet på *N:\HKV\GMUKursplan och Kursbeskrivning\Projekt 2 - Patrull* med bedömningsmall. Uppgifterna är sådana som övats under projektet men de löses i för rekryten ny terräng.
2. Det examinerande momentet i närkampsutbildningen, block A.

¹⁶ Examination av projekt 2 kan ske även under projekt 3.

Projekt 3 – ”Försvara”*Mål*

Efter projektet ska rekryten kunna

- lösa uppgift som post vid bevakningsobjekt. (SoldF 131–141). Även i mörker.
- använda larmmina i anslutning till postställe (SoldF 337).
- inta tilldelad eld- eller skyddsställning och vidta eldförberedelser (SoldF 28–37, 234).
- förbättra eget skydd: skyddsgrop, sandsäcksvärn, skottfältsröjning, maskering av objekt (SoldF 78–81, 312–316, 319–321).
- genomföra strid från eldställning (SoldF 207–215). Även i mörker.
- genomföra strid inom ramen för gruppens strid från stridsställning (SoldF 233–234). Även i mörker.
- upprätthålla olika markstridsberedskapsgrader (SoldF 366).
- använda signalpistol vid strid i mörker (SoldF 272–285).
- använda shgr.
- redogöra för tecken på stressreaktion och hur man kan behandla individer i stressreaktion. (SoldF 204–205).
- redogöra för hotbild och verkan av CBRN/Toxic Industrial Materials (TIM).
- använda den personliga skyddsutrustningen.
- vidta skyddsåtgärder vid olika hotnivåer.
- vidta egna skyddsåtgärder i C/R/N-miljöer inklusive medicinska motåtgärder.
- utföra och avvärja attacker framifrån med och utan eldgivning. (Block A Funktionsplan närkamp).¹⁷
- nyttja bivack eller kvarter som förläggning.

Efter projektet ska rekryten

- ha genomfört övningar enligt beskrivning i SkjutR Automatkarbin.
- ha genomfört grundläggande kastövning med shgr.
- ha genomfört tillpassningskontroll.

Situation

Under dagsljus¹⁸, aktuell årstid, C/TIM-molnmiljö och en motståndare som uppträder utan stridsfordon. Urban miljö och betäckt terräng¹⁹.

¹⁷ Utbildning mot detta mål sker under både projekt 2 och 3.

¹⁸ Tre mål ska även uppnås i mörker. Detta anges vid respektive mål.

¹⁹ Båda typerna ska eftersträvas i syfte att visa på samma grundläggande beteende, oavsett omgivning. T ex är grunderna för val av eldställning eller skydds intagande de samma oavsett om det sker i betäckt terräng eller i urban miljö.

Genomförande

1. Målbildsförevisning
2. Klargörande av sammanhang och lärbehov
3. Övningar
4. Examination

Examination av Projekt 3

Projekt 3 examineras genom:

1. En praktisk examination bestående av flera moment där rekryten enskilt får en eller flera uppgifter att lösa. Dessa moment finns beskrivet på *N:\HKV\GMUKursplan och Kursbeskrivning\Projekt 3 - Försvara* med bedömningsmall. Uppgifterna är sådana som övats under projektet men de löses i för rekryten ny terräng.
2. Tillpassningskontroll av skyddsmask.

Projekt 4 – ”Skyddsvakten bevakar”

Mål

Efter projektet ska rekryten kunna

- redogöra för vilka lagar och bestämmelser som styr skyddsvaktens agerande inom Försvarmakten
- tillämpa gällande lagar och bestämmelser i tjänsteutövning som skyddsvakt
- förklara vikten av det personliga uppträdandet för en skyddsvakt inom Försvarmakten
- bevaka skyddsobjekt
- kroppsvisitera samt undersöka fordon för att lösa bevakningsuppgiften
- upprätta och bedriva inpasseringskontroll till skyddsobjektet
- kontrollera behörigheten på personal inom och invid skyddsobjektet
- fatta beslut om ingripande, med rätt lagstöd vid brott på/mot skyddsobjektet
- fatta beslut om tvångsmedel enligt skyddslagen
- ingripa/agera mot personer med diplomatisk status
- under pressade förhållanden hantera sitt skjutvapen på ett säkerhetsmässigt betryggande sätt
- använda rätt våldsanvändning enligt behovs- och proportionalitetsprincipen
- använda grepp teknik, batong och fängsel
- efter användande av tvångsmedel ex frihetsberövande och beslag, rapportera till polis/militärpolis på ett korrekt sätt
- använda grepp teknik och tvångsmedel (Block D Funktionsplan närkamp).
- handla enligt foldern ”AGERA för att rädda liv”.
- nyttja bivack eller kvarter som förläggning.

Efter projektet ska rekryten

- ha genomfört övningar enligt beskrivning i SkjutR Automatkarbin.

Situation

Under dagsljus och aktuell årstid. Urban miljö och betäckt terräng²⁰.

Genomförande

1. Målbildsförevisning
2. Klargörande av sammanhang och lärbehov
3. Övningar
4. Examination

²⁰ Båda typerna ska eftersträvas i syfte att visa på samma grundläggande beteende, oavsett omgivning.

Examination av Projekt 4

Projekt 4 examineras genom:

1. Det praktiska provet enligt anvisningar i Utbildningspaket Skyddsvakt 2010.
2. Det teoretiska provet enligt anvisningar i Utbildningspaket Skyddsvakt 2010.
3. SkjutR AK ÖFT GMU 2012 examinerande övningar (3:9, 4:13, 5:10) samt SkjutR FM Kompetensprov Ak 2011 (MSS 2011-03-08 19100.70227)

Projekt 5 – "Individuell vecka"

Mål

Efter projektet ska rekryten

- ha genomfört eventuella kvarvarande omexaminationer.
- ha genomfört eventuella tester inför fortsatt tjänstgöring i FM.
- ha genomfört eventuella aktiviteter genererade ur strimma E.
- ha genomfört utbildning mot sådana mål rekryten "missat" eller inte nått erforderlig nivå i.

Genomförande

Detta projekt är utbildningens reservtid.

Det ska ge utrymme för individers olika behov för att nå målen för GMU, t ex:

- förberedelser för och genomförande av omexamination
- genomföra "missad" utbildning
- repetition
- förberedelser inför fortsatt engagemang i FM.

Under fortsatt tjänstgöring i FM kommer individen att få ta ett stort ansvar för sin egen kompetens. I FM förväntas individen ha en uppfattning om vad denne/denna presterar i förhållande till vad som krävs, och därmed vad som behöver övas och utvecklas.

I detta projekt finns möjlighet att introducera detta förhållningssätt. T ex genom att individen under utbildningen följer upp sin egen utveckling i rekrytboken och därmed har en uppfattning om vilka aktiviteter denna bör genomföra i projektet.

Examination av Projekt 5

Ingen examination genomförs av projekt 5.

Projekt 6 – ”Aldrig ge upp”

Syfte

Projekt 6 syftar till att rekryten ska få använda tidigare utvecklad förmåga i ett större sammanhang. Dvs lösa uppgifter utifrån en förståelse av dessa i ett större sammanhang.²¹ Det större sammanhanget utgörs av ett tidsperspektiv som är väsentligt längre än tidigare i utbildningen. Rekryten måste bli över tiden arbeta med sitt fysiska stridsvärde för att kontinuerligt kunna lösa uppgifter. Det större sammanhanget utgörs också av ett läge där högre förband, samverkande delar, etc gör att rekryten måste ha förmåga att anpassa sin uppgiftslösning till dessa inflytelser.

Rekryterna ska kunna erfaras och utveckla sin förmåga och därigenom stärka sin självinsikt och sitt självförtroende. Projektets karaktär ska ge goda möjligheter till lämplighetsbedömning.

Mål

Efter projektet ska rekryten

- kunna lösa sina egna uppgifter utifrån en förståelse för dessa i ett större sammanhang.
- Under 8 dygn med kontinuerligt uppgiftslösande kunna uppvisa ett sådant fysisk stridsvärde att rekryten framgångsrikt kan lösa tilldelade uppgifter.
- ha fortsatt utveckla förmågor från främst projekt 2, 3 och 4 samt strimma B, C och D.
- ha ökat sin självinsikt och sitt självförtroende.
- kunna nyttja bivack eller kvarter som förläggning.
- ha genomfört soldatprov.

Nedanstående mål ur fysiskt stridsvärde uppnås enligt genomförandeplan SERE A

- bygga och ensam övernatta nödbivack samt bygga och övernatta i grupp bivack.
- förklara vätskebalansens betydelse för prestationsförmågan samt få i sig tillräcklig mängd vätska och energi för att undvika prestationsnedsättning.
- rena vatten genom kokning och med vattenreningstabletter.
- göra saltvatten användbart genom kondensator.
- bygga eldplats.
- genomföra stegvis tändning.
- bestämma väderstrecken med hjälp av naturens tecken samt praktiskt kunna använda detta vid förflyttning.
- tillverka nödsignal av tillfällig materiel.

²¹ Jmf slutmål 2.

Situation

Under hela dygnet²², aktuell årstid, C/TIM-molnmiljö och en motståndare som uppträder utan stridsfordon, urban miljö och betäckt terräng.

Innehåll

En sammanhållen övning över åtta dygn. Kontinuerligt uppgiftslösande leder till att rekryten upplever begränsad vila, oklara lägen, utebliven mat, oväntad händelseutveckling etc. Uppgiftslösandet kräver anpassning till det större sammanhanget.

Genomförande

Projekt 6 är ingen slutövning eller utbildningskontroll i traditionell bemärkelse. Det är ett projekt där rekrytens lärande mot slutmålen fortsätter.

Under övningen ska förmåga utvecklad under främst projekt 2, 3 och 4 samt strimma B, C och D användas i större sammanhang. Det sker så att för rekryten nya friktioner måste hanteras samtidigt som kända uppgifter löses. Befattningar som gruppchef och högre bestrids av annan personal än rekryter.

Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt att eliminera belastningsskador.

Den avslutande delen av projekt 6 bör genomföras så, att återhämtning efter övningen ska vara så kort som möjlig och målen i projekt 7 säkert kan nås. I projekt 6:s senare del är det lämpligt att rekryterna slutför lämplighetsbedömningens egen- och kamratskattning.

Projekt 6 innehåller också reservtid för GMU då det finns möjlighet att välja moment till projektet som tidigare inte helt slutförts eller där tid för genomförande varit begränsad.

Soldatprov genomförs som en naturlig del under projekt 6. Soldatprovet genomförs enligt HKV 2006-03-2319 710:62264 Regler för Försvarsmaktens Utmärkelser Fysisk prestationsförmåga. Se även folder "Soldatprov", M7749-776203. Soldatprovsmärke tilldelas i slutet av projektet alternativt i samband med avslutningsceremonin i projekt 7.

Examination av Projekt 6

För att erhålla godkänt resultat på projektet krävs att rekryten genomför projektet med s.k. aktivt deltagande. Detta innebär att rekryten under övningen aktivt ska engagera sig för att lösa tilldelade uppgifter och stödja kamrater i deras lösande av sina uppgifter. Rekryt som av medicinska skäl eller pga. särskilda skäl för ledighet inte genomför hela eller delar av projektet erhåller G. De delar i projektet som rekryten eventuellt ej genomfört ska dokumenteras.

²² I första hand ska mörkermål från projekt 3 övas. I andra hand kan även moment som tidigare övats endast i dagsljus övas i mörker, när det bedöms lämpligt för att skapa ny situation/friktion.

Projekt 7 – ”Avslutning”

Mål

Efter projektet ska rekryten

- kunna vårda personlig och gemensam materiel under kasernförhållanden.

Genomförande

Avrustning: materielvård och inlämning, vård av gemensamma lokaler etc.

Utvärderingar.

Avslutning och ceremoni.

I övrigt enligt respektive kompanichef

Examination av Projekt 7

Ingen examination genomförs av projekt 7.

Strimmor

Strimma A – ”Fysisk prestationsförmåga”

Mål

Efter strimman ska rekryten

- ha genomfört regelbunden träning omfattande minst tre timmar/vecka fördelat på minst två träningspass.
- ha genomfört mikroträning minst två gånger/dag.
- ha tillräcklig fysisk prestationsförmåga för att uppnå slutmål 1 i GMU.
- kunna förklara vikten av ”grennära” regelbunden träning samt tillämpa detta vid egen träning.
- kunna förklara vilka faser som ingår i ett träningspass samt tillämpa detta vid egen träning.
- minst ha den fysiska prestationsförmåga som rekommenderas för provanställning inom respektive arbetsområde (motsv.).

Genomförande

Genomförandeplan för strimma A finns i UtbR Fysisk Prestationsförmåga. Träning ska vara instruktörsledd.

Inom ramen för strimma A genomförs tester fysisk förmåga; kondition (Beep-test) samt styrka (Multitest). Notera att, mht skaderisken genomförs ej fälttest under GMU.

Examination av Strimma A

För att erhålla godkänt resultat i strimma A krävs:

- att rekryten senast fredag utbildningsvecka 12 har uppnått målen för minst 14 av de 18 pass som redovisas i genomförandeplan strimma A (exklusive in- och uttryckningstest).
- att rekryten under GMU genomfört ett Beep-test om lägst nivå 7:5. Testet genomförs enligt regler för Försvarsmaktens Fysiska Standard (FM FysS).²³

²³ Eventuellt underkända rekryter, som i övrigt bedöms lämpliga för fortsatt engagemang inom Försvarsmakten, kan efter framställan av GMU-förbundet överprövas (och betyget då ev. ändras till godkänt) av kursens examinator. Förfarandet är generellt för alla examinationer, se den reviderade (2012 års utgåva) Instruktion för GMU inom FM, rubriken *Examinationer och betyg*.

Strimma B – ”Demokratin, Försvarsmakten och jag”

Mål

Efter strimman ska rekryten kunna

- beskriva begreppet säkerhetspolitik.
- beskriva de svenska säkerhetspolitiska målen.
- beskriva Försvarsmaktens uppgifter och organisation.
- beskriva aktuella organisationer i internationell krishanteringsförmåga (FN, EU, NATO, OSSE).
- beskriva de grundläggande humanitära principerna.
- redogöra för soldatreglerna.
- redogöra för syftet med och innehållet i Försvarsmaktens värdegrund och Försvarsmaktens nolltolerans mot droger, trakasserier, könskränkningar, homofobi, mm.
- agera vid händelse av diskriminering, mobbning, trakasserier eller andra yttringar som strider mot Försvarsmaktens värdegrund. Veta hur och till vem en anmälan görs samt vara införstådd med det egna ansvaret.

Efter strimman ska rekryten

- ha reflekterat kring det militära yrkets särart avseende rätten/skyldigheten att använda dödligt våld och risken att dödas
- ha meddelats soldaterinran

Genomförande

Strimman genomförs enligt särskild genomförandeplan. Denna återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma B.

Examination av Strimma B

Strimmans mål examineras genom:

- kunskapsprov (försvarsinformation och folkrätt)
- seminarium (värdegrund) i grups storlek. Seminariet ska avhandla 2 CASE där gruppen diskuterar hur man bör agera.

Kunskapsprov, exempel på CASE till seminarium samt underlag för handledning återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma B - Demokratin, FM och jag.

Godkänt resultat i strimma B uppnås genom att rekryten har erhåller minst 60 % rätt på kunskapsprovet samt aktivt har deltagit i CASE seminariet. Eventuella omexaminationer genomförs som antingen ett nytt kunskapsprov eller deltagande i ett nytt gruppseminarie. Kan inte ett gruppseminarium genomföras som omexamination kan enskild och muntlig omexamination av rekryt genomföras.

Strimma C – ”Uppgiften, gruppen och jag”

Syfte

I militära enheter ställs stora krav på samarbetsförmåga. Under GMU ska därför rekryten beredas möjlighet att utveckla sin förmåga att bidra till ett gott samarbete och samspel i gruppen.

Mål

Efter strimman ska rekryten kunna

- bidra till att goda relationer utvecklas och bibehålls i den egna gruppen och till andra grupper i enheten.
- bidra till att utveckla en god kommunikation i gruppen.
- bidra till att utveckla gruppens förmåga att förebygga destruktiva konflikter.
- utveckla sitt moraliska omdöme och kunna bidra till att gruppen har en god moralisk handlingsberedskap inför de uppgifter man har att lösa.

Genomförande

Strimman genomförs enligt underlag för handledning. Denna återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma C.

Examination av Strimma C

Krav för godkänt: Rekryten har aktivt deltagit i de olika övningar och löst de arbetsuppgifter som strimman omfattar.

Bedömningspunkter:

- att rekryten individuellt reflekterat över sitt eget bidrag till samarbetet inom gruppen
- att rekryten tillsammans med övriga utvecklat gruppens strategier för ett väl fungerande samarbete
- att rekryten tagit ansvar för att tillsammans med andra lösa uppgifter som ställs under utbildningen
- att rekryten tillsammans med andra har samtalat om vad som bidrar till/utvecklar ett bra samarbete

Strimma D – ”Verksamhetssäkerhet”*Syfte*

Utbildningen ska bidra till att rekryten utvecklar sin förmåga att bedöma risker i utbildnings- och insatssituationer. Rekryten ska kunna förstå vikten av varför säkerhetsbestämmelser finns och kunna tillämpa aktuella säkerhetsbestämmelser i förekommande utbildnings- och insatssituationer.

Mål

Efter strimman ska rekryten

- kunna redogöra för vad begreppet risk innebär.
- efterhand som situationen utvecklas fortlöpande kunna göra nya riskbedömningar
- medvetet²⁴ kunna tillämpa säkerhetsbestämmelserna när uppgifterna löses.
- i handling visa att rekryten tar ansvar för sig själv och sin omgivning
- kunna tillämpa envars skyldighet att ingripa vid fara.

Genomförande

Verksamhetssäkerhet är en förutsättning för vår förmåga att lösa uppgifter. Säkerhetsbestämmelser får inte bli ett självändamål utan måste tas med som en ”röd tråd” i allt vi gör. Verksamhetssäkerhet ska skapa förutsättningar för våra utbildnings- och insatssituationer. Rekrytens förmåga att göra riskbedömningar ska utvecklas och rekryten ska kunna tillämpa sin eller gruppens resultat av valt alternativ. Som grund för utbildningen ska gällande reglementen, instruktioner och handböcker ligga till grund.

Utbildningsbefälet måste fortlöpande under utbildningen kontrollera att rekryten har uppfattat och anpassar sig efter gjord riskbedömning t ex genom att ställa frågor som:

- Var finns dina sidokamrater just nu?
- Var är din skjutgräns?
- Om gruppen fortsätter ytterligare 50 m, vilka risker kan då uppstå?
- Fanns det något i situationen som gjorde att verkan gick före skydd för att lösa uppgiften? (Breakingpoint).
- Vilken påverkan kan det få att ni slänger skräp och inte tar med er det efter en rast?

Alla utvärderingar efter genomförda moment ska om möjligt innehålla punkten risk och säkerhet knutet mot situationen.

Strimman genomförs löpande under utbildningen och strävan ska vara att ju mer kunskap rekryten erhåller desto mer ansvar ska rekryten kunna ta för sin egen och för omgivningens säkerhet.

²⁴ Medvetet innebär att rekryten kan redogöra för sina motiv till vald handling

Inom ramen för strimman ska följande utbildning genomföras:

- Skydd mot skadligt buller (Hör upp och hör sen). Genomförs under projekt 1.
- Vädrets påverkan på det fysiska stridsvärdet (kallt eller varmt väder beroende på årstid).

Examination av Strimma D

Måluppfyllnaden examineras genom att rekryten redovisar en skriftlig riskbedömning.

Utgångspunkten i examinationsuppgiften ska vara följande frågeställningar:

- Vilka vådahändelser kan inträffa för mig själv och mina kamrater?
- Hur sannolika är dessa vådahändelser?
- Vilka konsekvenser kan det bli om en eller flera vådahändelser inträffar?
- Vilka förebyggande åtgärder kan jag vidta?
- Finns det alternativa handlingsmöjligheter om förutsättningarna ändras?

Examinationsförrättaren väljer en situation, antingen en situation som ska övas eller en applikatorisk situation.

Exempel på applikatoriska exempel återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma D.

Krav för godkänt: rekryten har skriftligt reflekterat över samtliga punkter.

Strimma E – ”Fortsatt engagemang”

Syfte

De aktiviteter som genomförs inom strimma E:s ram är inte sprungna ur kursplanen utan bär mot att klarlägga rekrytens kapacitet för och intresse mot ett fortsatt engagemang inom Försvarsmakten. Aktiviteterna är således inte underlag för betygssättning utan skapar underlag dels för lämplighetsbedömning och dels som generell underlag inför anställning, vidareutbildning inom KMU eller kontraktsskrivning i hemvärnet (urval 3).

Strimman syftar till att:

- säkerställa att rekryten kan göra ett aktivt och medvetet val inför ansökan om fortsatt engagemang inom Försvarsmakten.
- varje rekryt ska uppleva en röd tråd genom hela utbildningen utifrån vald inriktning och förband. Rekryten ska veta vilken yrkesväg han/hon ska gå och var de kan få svar på sina frågor
- skapa en relation mellan rekryterande förband/skola/hemvärnsgrupp och rekryt och utbildande förband

Mål och riktlinjer

- Innan GMU:s avslutning ska rekryten ha genomfört samtliga aktiviteter enligt checklista, denna återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\ Strimma E.
- Inför ansökan om anställning ska rekryten ha delgivits preliminärt vitsord, preliminärt betyg och fysresultat²⁵, för att veta vilka befattningar de kan söka
- Rekryter som önskar byta arbetsområde/utbildningsinriktning/förband ska via utbildande förband inkomma till FM HRC med beslutsunderlag. Beslutsunderlaget ska innehålla kravuppfyllnad mot sökt anställning samt rekryterande/mottagande förbands kommentar avseende behov och prognos
- Yrkesvägledning ska ske från både rekryterande och utbildande förband. Yrkesvägledarna ska genomföra ett samordningsmöte innan utbildningsstart. Från utbildningsdag ett ska rekryterande och utbildande förband vara tillgängliga avseende yrkesvägledning

FM HRC/Rekryteringsavdelningen stödjer rekryterande förband enligt Tjänstekatalogen

²⁵ Gäller endast de som söker annat arbetsområde med högre fyskrav än rekrytens kravuppfyllnad

Innehåll

Inom strimmans ram genomförs:

- Förbandspresentation
- Yrkesvägledning inom arbetsområde
 - Möjliga befattningar, uppgifter och roller
- Avtal och villkor
- Medarbetarrollen
- Yrkes- och karriärutveckling
- ATO introduktion
- Hanterat eventuella önskemål om förändrad inriktning utifrån antagningsbeskedet till GMU (såsom förband, arbetsområde, personalkategori, etc)
- Anställningsintervju
- Individuppföljning, individutveckling samt lämplighetsbedömning
- Kompletterande tester (Jägartester) för berörda rekryter
- Eventuella kompletterande fys.tester (styrka/multitest) som underlag inför provanställning, mm

Genomförande

En i kompaniledningen bör vara sammanhållande för verksamheten i strimman.

Strimman genomförs enligt särskild genomförandeplan. Denna återfinns på N:\HKV\GMU\Kursplan och Kursbeskrivning\Strimma E. På samma plats på nätverket återfinns mallen för Lämplighetsbedömning.

För att strimman ska kunna genomföras enligt plan krävs att dialoger mellan GMU-förbandet och förband/skolor/centra som tar emot rekryter från GMU påbörjas tidigt, troligen före inryck. GMU-förbandet måste få en bild över de aktiviteter som behöver genomföras under GMU för att rekryten på ett så bra sätt som möjligt ska kunna fortsätta sitt engagemang inom Försvarsmakten efter GMU. På samma sätt måste mottagande förband/skolor/centra få en bild över när i veckoplanen som strimma E tillfällen erbjuds.

Examination av strimma E

Ingen examination genomförs av strimma E.

Veckoplan GMU

| Utb. vecka | Innehåll | Anm. |
|------------|---|---|
| 1 | Inryckning. Projekt 1 "Koll på läget" | Helgtjänst. Projektet pågår tom söndag. |
| 2 | Normalvecka. Projekt 2 "Patrull" | |
| 3 | Normalvecka. Projekt 2 "Patrull" | |
| 4 | Normalvecka. Projekt 2 "Patrull" | Helgtjänst. Tjänst lördag – Strimma E ²⁶ |
| 5 | Normalvecka. Projekt 3 "Försvara" | |
| 6 | Normalvecka. Projekt 3 "Försvara" | |
| 7 | Normalvecka. Projekt 3 "Försvara" | |
| 8 | Normalvecka. Projekt 4 "Skyddsvakten bevakar" | Helgtjänst. Tjänst lördag – Strimma E ²⁷ . Söndag besöksdag för anhöriga ²⁸ |
| 9 | Normalvecka. Projekt 4 "Skyddsvakten bevakar" | |
| 10 | Normalvecka. Projekt 5 "Individuell vecka" | |
| 11 | Projekt 6 "Aldrig ge upp" | 8 dygn i fält. Helgtjänst |
| 12 | Projekt 6 tom tisdag. Projekt 7 "Avslutning" | |

För att skapa längre sammanhängande ledighet och mht antalet fria hemresor (5 st) äger kompanichef (motsv.) rätt att omfördela veckoledighet. Detta görs så att kommande normalvecka påbörjas på lördag och avslutas på onsdag, därefter ledig torsdag t.o.m. söndag. Alternativt så att kommande normalvecka påbörjas på söndag och avslutas på torsdag, därefter ledig fredag t.o.m. söndag.

²⁶ Kompanichef (motsv.) äger rätt att genomföra aktiviteten annan helg om så bedöms lämpligare.

²⁷ Kompanichef (motsv.) äger rätt att genomföra aktiviteten annan helg om så bedöms lämpligare.

²⁸ Kompanichef (motsv.) äger rätt att genomföra aktiviteten annan helg om så bedöms lämpligare.

Normalvecka

- Normalveckan syftar till att säkerställa sammanhängande övningstid för projekten under tisdag – torsdag. Således ligger tid för strimmorna A-C på måndag och fredag.
- Varje vecka genomförs ca 30 minuters exercis i anslutning till annan verksamhet t ex förflyttningar, väntan etc.
- I normalveckan finns två kvällstjänster.

Måndag

| | |
|----|--|
| Fm | <ul style="list-style-type: none"> • Strimma B – Demokratin, Försvarmakten och jag, ca 1,5 tim • Strimma A – Fysisk prestationsförmåga, ca 1,5 tim |
| Em | <ul style="list-style-type: none"> • Strimma C – Uppgiften, gruppen och jag, ca 1,5 tim • Reservtid till kompch förfogande, ca 1,5 tim |

Tisdag

| | |
|----|---|
| Fm | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |
| Em | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |
| Kv | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |

Onsdag

| | |
|----|---|
| Fm | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |
| Em | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |

Torsdag

| | |
|----|---|
| Fm | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |
| Em | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |
| Kv | <ul style="list-style-type: none"> • Projekt |

Fredag

| | |
|----|--|
| Fm | <ul style="list-style-type: none"> • Tvättbyte • Plutonens timma • Strimma A – Fysiskt prestationsförmåga, ca 1,5 tim |
| Em | <ul style="list-style-type: none"> • Särskild tillsyn kasern, vård personlig utrustning, materielkontroll • Tjänsten slut |

Fältdygn

Rekryten ska under GMU genomföra 16 dygn i fält, inte fler, inte färre.

Under projekt 2-4 genomförs 8 dygn i fält.

Under projekt 6 genomförs 8 dygn i fält.

Under fältdygnen sker förläggning som bivack (täkt 12 eller 20) eller som kvartersförläggning.

Med kvartersförläggning avses under GMU en förläggning av tillfällig art i hus, t ex industrilokal eller en lada. Det innebär att rekryterna får använda liggunderlag eller liknande och organisera sin vila efter de förutsättningar lokalen erbjuder. Jmf SoldF sid 381.

Under fältdygnet kopplat till SERE A sker förläggning enligt instruktioner i genomförandeplan SERE A (nöd-/gruppbivack).

Projekt 2-4

Dygnen i fält under projekt 2-4 ska kännetecknas av att rekryten utvecklar sin förmåga att omhänderta kropp och utrustning under dessa förhållanden på ett sådant sätt att den egna och gruppens förmåga att lösa uppgiften ej nedgår.

Förläggningen nyttjas för dygnsvila vid ordinarie övningar i projektet. Vilan ska ha en sådan omfattning att rekryten kan koncentrera sig på och aktivt delta i de övningar som leder mot projektens mål.

Det är också lämpligt att använda förläggningen som utgångspunkt för att lösa uppgifter inom ramen för patrull, försvar och skyddsvakt under hela dygnet. Friktionerna och uppgifter förs in successivt under GMU, t ex utbildas inte mot utbildningsmålet ”kunna lösa uppgift som post vid bevakningsobjekt” förrän i projekt 3.

Projekt 6

Dygnen i fält under projekt 6 ska kännetecknas av att rekryten kontinuerlig löser kända uppgifter från bl a projekt 2-4 i nya situationer. Rekryten fortsätter att utveckla sin förmåga att omhänderta kropp och utrustning under fältförhållanden på ett sådant sätt att den egna och gruppens förmåga att lösa uppgiften ej nedgår.

Förläggningen nyttjas under projektet som utgångspunkt för lösande av uppgifterna samt för vila. Både bivack- och kvartersförläggning ska användas. Omgruppering är ett naturligt inslag i projektet. Ett dygn i nödbivack och ett i gruppbivack sker under projektet enligt genomförandeplan SERE A.

Examinationer

Kursplanen säger: ”Kursen examineras genom kontroll av måluppfyllnad i kursens ingående projekt och strimmor. De examinerande momenten sker enskilt eller i grupp och är i första hand praktiska men kan även vara muntliga eller skriftligt.” Under utbildningen kommer således flera olika examinationsformer att användas.

Genom att kontrollera måluppfyllnad i respektive projekt (ej projekt 5 och 7) och strimma (ej strimma E) kontrolleras att kursens slutmål nås. Samtliga mål behöver inte kontrolleras utan ett urval av lämpliga målsättningar inom respektive projekt/strimma kontrolleras. För GMU 2012 genomförs 16 examinationer enligt denna kursbeskrivning.

GMU genomförs med hög intensitet i en miljö som för de flesta rekryter är ny. Därför ska med stor tydlighet:

- rekryten veta *att* och *när* han/hon ska ställas inför ett examinerande moment.
- allmän information ges om *hur* examinationen ska genomföras (t ex praktisk eller skriftligt moment).
- information ges om vilka *krav* som ställs för att erhålla G på examinationen eller det examinerande momentet.
- information ges om hänvisningar till eventuellt instuderingsunderlag.
- information ges om tidpunkt för eventuell omexamination och formerna för denna anges.

Under GMU kan andra kontrollerande inslag än examinationer förekomma, t ex ”veckans prov” där ett antal för utbildningsveckan aktuella ämnen och förhållanden kan avhandlas. Dessa kontroller utgör inte underlag för betyg, vilket examinationer som ingår i projekt och strimmor gör. All verksamhet utgör dock underlag för uppföljning och bedömning av individens lämplighet.

Examinationerna under GMU behöver ej genomföras som särskilt avdelade utbildningsmoment. Istället kan examinationerna genomföras som integrerade delar inom den ordinarie utbildningen så länge punktsatserna enligt ovan är omhändertagna.

Ytterligare styrningar rörande betyg, lämplighetsbedömning, närvaro och individuppföljning framgår av Instruktion för GMU inom FM.

Sakansvariga för GMU innehåll

Följande organisationsenheter i Försvarsmakten har ansvar att t ex uttolka målsättningar samt utveckla GMU innehåll inom respektive ansvarsområde.

| Organisationsenhet | Ansvarsområde |
|---------------------------|---|
| MHS H | Projekt 1 – Koll på läget Projekt 5 – Individuell vecka Projekt 6 – Aldrig ge upp Projekt 7 – Avslutning Strimma B – Demokratin, FM och jag |
| MSS | Projekt 2 – Patrull Projekt 3 – Försvar Projekt 4 – Skyddsvakten bevakar |
| MHS K/FMIF | Strimma A – Fysisk prestationsförmåga |
| MHS H/FMLOPE | Strimma C – Uppgiften, gruppen och jag |
| HKV PROD Armé Marksäk | Strimma D – Verksamhetssäkerhet |
| FM HRC | Strimma E – Fortsatt engagemang |
| SKYDDC | CBRN-utbildning |
| FömedC | Sjukvårdsutbildning |
| FM UndsäkC | Skyddsvaktsutbildning |
| K 3/FÖS | Överlevnadsutbildning |